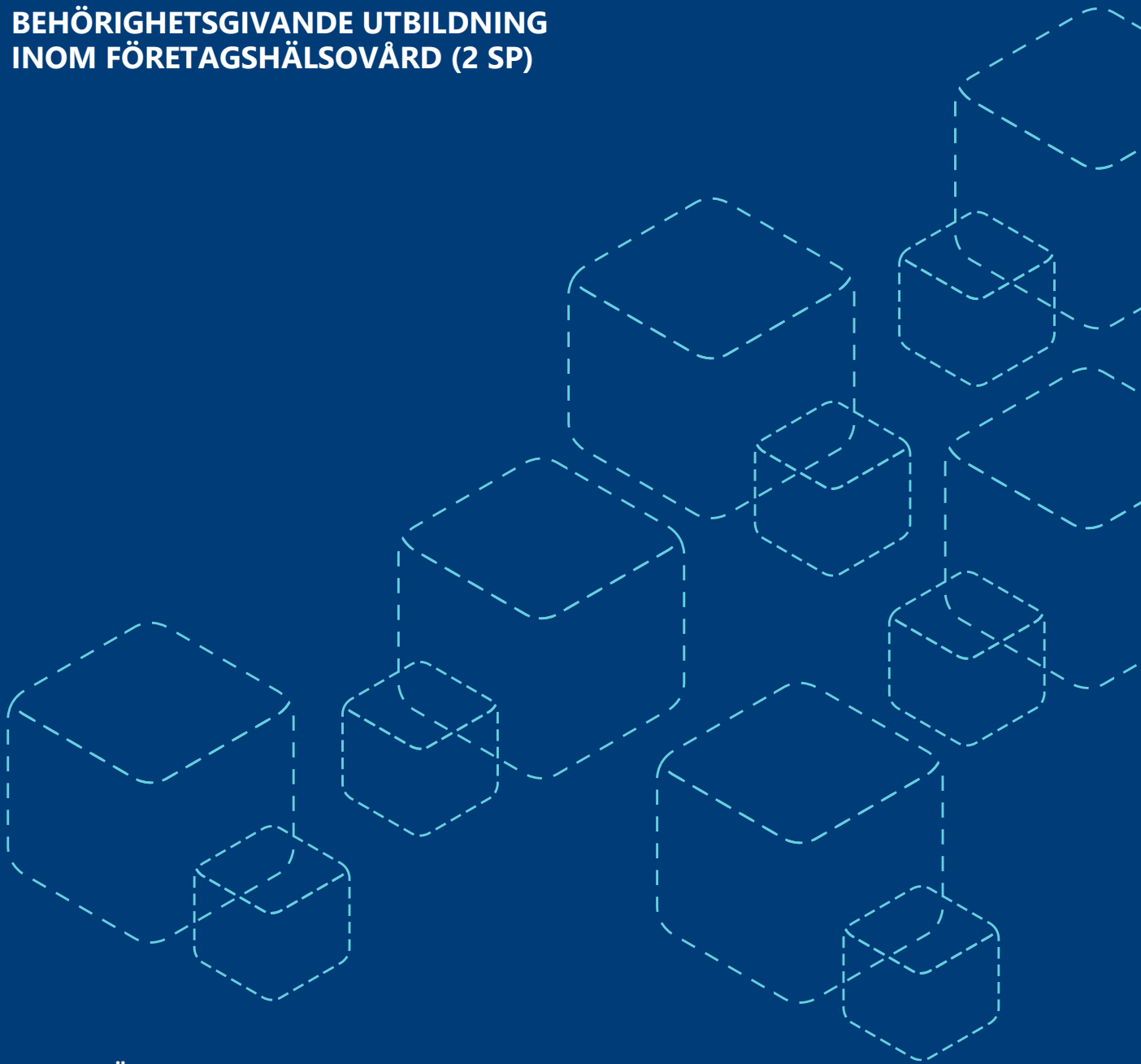


Läroplan

**BEHÖRIGHETSGIVANDE UTBILDNING
INOM FÖRETAGSHÄLSOVÅRD (2 SP)**



INNEHÅLL

1. Bakgrund	3
2. Utbildningens pedagogiska utgångspunkter	4
3. Utbildningens målsättning	5
4. Utbildningens struktur och genomförande	6

Statsrådets förordning om principerna för god företagshälsovårdspraxis (708/2013, 14 § 3. punkten) innehåller bestämmelser om utbildningen av sakkunniga inom företagshälsovården inom området för arbetshygien, det sociala området, området för ergonomi, teknik, jordbruk, arbetsseende, kost och näring, talterapi och idrott. För sakkunniga inom jordbruksområdet förutsätter den behörighetsgivande utbildningen kunskap om utredning av arbetsplatsen i form av ett gårdsbesök. Utbildningens kompetenskrav och innehållsteman bygger på den centrala lagstiftningen gällande företagshälsovård och god företagshälsovårdspraxis.

1. Bakgrund

Förändringarna i arbetslivet utmanar en vidareutveckling av företagshälsovården. Det kräver en förmåga att identifiera och behärska både nya och mer traditionella risker för hälsan av de som verkar i arbetslivet. Arbetslivet präglas av brådska, osäkerhet, utökade kunskapskrav, kontinuerlig tillgänglighet, korta arbetsförhållanden, kognitiv belastning och att klara av fler uppgifter samtidigt. Arbetsplatserna och företagshälsovården behöver både kunskap och aktiva åtgärder för att påverka de faktorer som ligger bakom sjukfrånvaron på grund av problem med stöd- och rörelseapparaten samt den mentala hälsan. Förändringarna inom arbetslivet skönjs också på det sättet att medvetenheten om personalens välbefinnande i arbetet i relation till produktiviteten lyfts fram och arbetsplatserna erbjuder sin personal möjligheter att värna om sitt välbefinnande. Lösningar som teknologin, robotiken och informationsteknologin bidrar med har underlättat arbetslivet.

Företagshälsovårdens centrala verksamhet är främjande av hälsan och arbetsförmågan, att förhindra arbetsoförmåga genom preventiva åtgärder samt verka för hälsa och säkerhet i arbetet och arbetsmiljön. Olika kundgrupper behöver olika typer av tjänster; de partiellt arbetsföra, pensionärer som arbetar deltid, unga som träder in i arbetslivet, arbetstagare med utländsk bakgrund, arbetslösa och de personer som rör sig mellan företagande, arbete som arbetstagare och arbetslöshet; vilket innebär olika typer av föregripande verksamhet, behovsutvärdering, specialistkunskap och skräddarsydda lösningar.

Det är viktigt att nyttiggöra och stöda den arbetsförmåga den enskilda individen besitter. För att kunna påverka, är det viktigt att identifiera resurs- och riskfaktorer visavi arbetsförmågan. Åtgärder kan beröra individen, arbetsgemenskapen och arbetsförhållandena. För att förebygga långvarig arbetslöshet bör man i ett tidigt skede identifiera riskerna för arbetsoförmåga och agera genom vård- och rehabiliteringsåtgärder samt stödformer för att återgå till arbetslivet.

Verksamhet i enlighet med god företagshälsovårdspraxis förutsätter multiprofessionellt och tvärvetenskapligt samarbete. Till företagshälsovårdens multiprofessionella team hör som yrkesutbildade personer företagsläkare och företagshälsovårdare samt som sakkunniga företagsfysioterapeuter och företagspsykologer. Till kategorin sakkunniga hör även de specialistläkare, vilka inte är specialister inom företagshälsovård. Övriga sakkunniga vilka utöver lämplig högskoleexamen inom området för arbetshygien, det sociala området, området för ergonomi, teknik, jordbruk, arbetsseende, kost och näring, talterapi eller idrott eller utöver annan motsvarande tidigare yrkesinriktad examen inom något motsvarande område har slutfört utbildning i företagshälsovård som omfattar minst två studiepoäng (Social- och hälsovårdsministeriets publikation 2016:11).

Utbildningens mål för kunnandet och innehållsteman bygger på den centrala lagstiftningen gällande företagshälsovård och god företagshälsovårdspraxis.

2. Utbildningens pedagogiska utgångspunkter

Utbildningen bygger på principerna om delaktighet, ömsesidigt och forskningsbaserat lärande. Inläringen blir mångsidigare och mer effektiv i grupp. Samtliga gruppmedlemmar medverkar i inlärningsprocessen och ett nav för den är sökning och delning av information inom gruppen. Deltagaren i utbildningen bär ansvar för sin inläring. Inläringen förutsätter förmåga till kritisk reflektion av den egna verksamheten, växelverkan och möjlighet till diskussion ur olika perspektiv. Samtidigt som inläringen både utmanar till och medför ansvarstagande till aktivt deltagande, bidrar den också med insikter som enbart arbete i grupp kan medföra.

Utbildningen beaktar vuxenstudiernas särdrag och den inverkan tidigare utbildning och erfarenhet har på inläringen. De erfarenheter och den tysta kunskap som deltagarna besitter nyttiggörs inom utbildningen vid inläring av nytt. Målsättningen är att kontinuerligt vidareutveckla kunskaper och färdigheter, i syfte att nå en bredare och större förståelse.

3. Utbildningens målsättning

Målsättningen med utbildningen är att i enlighet med statsrådets förordning (708/2013, 14 § 3. punkten) få sakkunniga inom företagshälsovårdens område som kan tillämpa evidensbaserad kunskap om hälsa i arbete i enlighet med god företagshälsovårdspraxis. Utbildningen breddar deltagarens yrkesmässiga sakkunskap, kritiska tänkande och bidrar till ett utvecklingsinriktat multiprofessionellt angreppssätt.

Utbildningens mål för kunnandet och innehållsteman

Deltagaren lär sig förutsättningarna för att verka som sakkunnig inom sitt eget yrkesområde och i egenskap av medlem i ett multiprofessionellt företagshälsovårdsteam i enlighet med god företagshälsovårdspraxis.

Efter den behörighetsgivande utbildningen:

- Har deltagaren kunskap om de centrala författningarna som styr företagshälsovårdens verksamhet och principerna för god företagshälsovårdspraxis (Arbetarskyddslag 738/2002, Lag om företagshälsovård 1383/2001, Statsrådets förordning om hälsoundersökningar i arbete som medför särskild fara för ohälsa 1485/2001, Statsrådets förordning om principerna för god företagshälsovårdspraxis, företagshälsovårdens innehåll samt den utbildning som krävs av yrkesutbildade personer och sakkunniga 708/2013)
- Har deltagaren kunskap om företagshälsovårdens verksamhetsområde och dess organisation i Finland, företagshälsovårdens uppgifter och dess målsättning, de processer som hör till företagshälsovårdens verksamhet, stöd av arbetsförmågan, företagshälsovårdssamarbete samt ersättningsprinciperna av kostnader för företagshälsovårdsverksamhet enligt FPA samt anvisningarna gällande sakkunnigverksamheten.
- Kan deltagaren identifiera hur arbetet påverkar hälsan, arbets- och funktionsförmågan samt välbefinnandet.
- Kan deltagaren främja arbetshälsan och arbetsförmågan i sin roll som sakkunnig inom företagshälsovården genom att tillämpa sin egen yrkeskunskap utgående från det perspektivet.

- Har deltagaren kunskap om den sakkunnigas roll och uppgift samt kan agera som medlem av ett multiprofessionellt företagshälsovårdsteam där arbetet leds av de yrkesutbildade personerna.

4. Utbildningens struktur och genomförande

Utbildningen genomförs som flerformsstudier, vilket inkluderar litteratur, inlärningsuppgifter, närundervisning och uppgifter som utvärderas.

En godkänt slutförd utbildning förutsätter deltagande under närundervisningen och godkänt slutförda inlärningsuppgifter. Uppgifterna bedöms enligt skalan godkänd/icke godkänd. En godkänd uppgift kräver prestationsnivån "bra". Deltagaren får efter godkänt avslutad utbildning ett intyg över att hen har den kompetens som lagen om företagshälsovård (1383/2001) och statsrådets förordning (708/2013) avser för att verka som sakkunnig inom företagshälsovården.